**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования**

**Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования**

**Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09** **Безопасность жизнедеятельности**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Гатчина

2024

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «ПМ. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта

по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): Самойлов Е.В., преподаватель высшей категории.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-3** | Знает:   1. Основы обороны государства и воинской службы. 2. Законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан. 3. Права и обязанности граждан до призыва, вовремя призыва и прохождения воинской службы. 4. Об ответственности граждан за уклонение от военной и альтернативной гражданской службы. 5. Иметь представление об общевоинских уставах, обязанностях суточного наряда по роте, часового. 6. Тактико-технические характеристики, назначение деталей и механизмов автомата Калашникова. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:   1. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе. 2. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные получаемой специальности. 3. Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:   1. Способен действовать в нестандартных ситуациях. 2. Занимает патриотически направленную гражданскую позицию в части обороны государства от внешних и внутренних угроз и службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Навыками разборки и сборки автомата Калашникова. 4. Навыками стрельбы из пневматического и электронного оружия. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.** | | | | | |
| **ОК -** | Знает:   1. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности. 2. Об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. 3. О необходимости отрицания экстремизма и терроризма, других противоправных действий. 4. О здоровом образе жизни. 5. Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного , экологического и социального характера. 6. О факторах пагубно влияющих на здоровье человека. 7. Об основных мерах защиты населения в области Гражданской обороны, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:   1. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте. 2. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные источники информации. 3. Применять полученные знания по безопасности на практике. 4. Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 5. Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера. 6. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. 7. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:   1. Навыками личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Соблюдает правила техники безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте. | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | Что такое оборона? а) военное учреждение;  б) военные законы;  в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к отражению вооруженного нападения противника. | в |
|  | Что представляет собой военная служба?  а) особый вид общественной работы граждан РФ;  б) особый вид федеральной государственной службы;  в) особый вид наказания граждан РФ. | б |
|  | Как называются люди находящиеся на военной службе?  а) гражданами;  б) военнообязанными;  в) военнослужащими;  г) призывниками. | в |
|  | В каком возрасте призывают мужчин на военную службу в ВС РФ?  а) от 18 до 30 лет;  б) от 20 до 30 лет;  в) от 18 до 27 лет;  г) от 20 до 27 лет. | а |
|  | Под воинской обязанностью понимается:  а) установленный законом почетный долг с оружием в руках защищать свое Отечество;  б) долг гражданина нести службу в ВС РФ в военное время;  в) самостоятельная подготовка к службе в ВС РФ. | а |
|  | Установите соответствие между видом и калибром оружия:  а) АК- 74 1) 9мм  б) СВД 2) 5,45мм  в) ПМ 3) 7,62мм | А2; Б3 ; В1. |
|  | |  |  | | --- | --- | | Установите соответствие между родами войск и стоящей на их вооружении боевой техникой  А ВДВ;  Б Мотострелковые войска;  В Танковые войска.  Г Войска РХБЗ | 1) Т – 72 Б3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) БМД - 4.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) БМП - 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) ТОС – 2 « Тосочка» | | А2, Б3, В1, Г4. |
|  | Установите соответствие между категорией годности и отношением к призыву на военную службу.  1. А а. не годен  б.ограничено годен  2.Б в.годен без ограничений  г.годен с небольшими ограничениями  д временно не годен  3.В  4.Г  5.Д | 1в,2г,3б,4д,5а. |
|  | **Установите соответствие**   |  |  | | --- | --- | | **Воинскими званиями и составами военнослужащих.**  **А. матрос**  **Б. мичман**  **В. Лейтенант**  **Г. Полковник**  **Д. Вице-адмирал**  **Е. Сержант.** | *1-старшие офицеры*  *2-сержанты и старшины*  *3-высшие офицеры*  *4-прапорщики и мичманы*  *5-солдаты и матросы*  *6-младшие офицеры* | | А5; Б4; В6; Г1; Д3;Е2; |
|  | **Установите соответствие между войсковыми**  **И корабельными званиями.**   |  |  | | --- | --- | |  | *1.кпитан 3ранга;*  *2.вице- адмирал;*  *3.старший матрос;*  *4.мичман;*  *5.старшина 1статьи.* | | А- ефрейтор;  Б- сержант;  В- прапорщик;  Г- майор;  Д- генерал-лейтенант. | | А3; Б5; В4; Г1;Д2. |
|  | На какие рода войск подразделяются Сухопутные войска в ВСРФ. | Мотострелковые войска.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Танковые войска.  Ракетные войска и артиллерия.  Войска противовоздущной обороны.  Разведывательные соединения и воинские части.  Инженерные войска.  Войска РХБЗ.  Войска связи. |
|  | Объясните, что такое другие войска РФ и какие войска к ним относятся. | К другим войскам относятся войска,  которые не входят в состав Вооруженных сил РФ, но наряду с ними участвуют в обороне государства.  К ним относятся:   1. Пограничные войска ФСБ России. 2. Войска национальной гвардии РФ. 3. Железнодорожные войска РФ. 4. Войска гражданской обороны РФ. 5. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. |
|  | Определите порядок последовательности разборки АК- 74 | 1. Отделить магазин от автомата. 2. Отделить шомпол. 3. Вытащить пенал. 4. Снять крышку ствольной коробки. 5. Отделить пружину возвратного механизма. 6. Извлечь затворную раму с затвором. 7. Отделить затвор от затворной рамы. 8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. |
|  | Кто входит в состав суточного наряда по роте? | Дежурный по роте и трое дневальных по роте. |
|  | Что такое запас Вооруженных Сил РФ, из кого он создается? | Запас Вооруженных Сил РФ служит для развертывания Вооруженных Сил  при их мобилизации и пополнения во время войны. Запас ВС РФ создается из числа граждан:   1. Уволенных с военной службы с зачислением в запас. 2. Прошедших обучение по программе подготовки офицеров запаса. 3. Не прошедших военную службу в связи с освобождением от призыва. 4. Не прошедших службу в связи с предоставлением отсрочек по достижению возраста 30 лет. 5. Прошедших альтернативную гражданскую службу. 6. Из граждан женского пола, имеющих военно - учетную специальность. |
|  | Что такое статус военнослужащего? | Статус военнослужащего есть совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих. Статус военнослужащего определен Федеральным законом РФ « О статусе военнослужащих». |
|  | Определите сколько военнослужащих можно разместить в спальном помещении величиной как наш класс ОБЖ, если площадь класса 70 кв. м, а высота 3м. учитывая, что объем воздуха на каждого человека должен быть не менее 12 куб.м. | 18 человек. |
|  | Что такое общевоинские уставы ВС РФ? Сколько их? | Общевоинские уставы – это нормативно- правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность.  Существует Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы, Строевой устав. |
|  | На какие обязанности подразделяются обязанности военнослужащих? | Обязанности военнослужащих подразделяются на общие, должностные и специальные. |
|  | Какие новые войска вы бы ввели состав Вооруженных Сил РФ, учитывая опыт боевых действий при проведении Специальной военной операции. | Учитывая то, что во время СВО массово применяются беспилотные летательные аппараты нужно ввести в состав Сухопутных войск Войска БПЛА. |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | Жизнедеятельность – это:  А) Состояние организма, обеспечивающее осуществление жизненных функций.  Б) Совокупность процессов, протекающих в организме и осуществляемых человеком в окружающей среде с целью удовлетворения своих биологических и социальных потребностей.  В) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. | Б) |
|  | Здоровье - это:  А) Отсутствие болезней.  Б) Состояние оптимального функционирования организма  В) Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. | В) |
|  | Определите понятие болезнь.  А) Состояние организма  Б) Диагноз  В) Показатель здоровья  Г) Индивидуальная особенность. | А) |
|  | Элементы окружающей среды:  А) Компонент природной среды.  Б) Природные объекты.  В) Природно-антропогенные объекты.  Г) Антропогенные объекты  Д) Гомеостаз. | А) Г) |
|  | Службы, входящие в систему обеспечения города:  А) « Скорая помощь», Пожарная охрана, полиция.  Б ) Полиция, служба городского транспорта, газовая служба.  В) Пожарная охрана, почта, городская справочная служба.  Г) Коммунальная служба, полиция, «Скорая помощь». | А) |
|  | **Установите соответствие**   |  |  | | --- | --- | | **Установите соответствие между природными явлениями и науками их изучающими.**  **А) Сейсмология.**  **Б) Гидрология.**  **В) Метеорология.**  **Г) Вулканология** | 1. *Наводнения.* 2. *Землетрясения.* 3. *Снежная буря.* 4. *Сель* 5. *Извержение вулканов* | | А5. Б1. В3,4. Г5. |
|  | **Установите соответствие между видами ран и предметами, которыми они нанесены.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | * 1. Резаные   2. Рубленые   3. Колотые   4. Укушенные | А. Игла, шило.  Б. Топор.  В. Домашние и дикие животные.  Г. Нож, осколки стекла. | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | | |  |  |  |  | | 1Г. 2Б. 3А. 4В. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  | **Установите соответствие между видами ЧС и причинами их возникновения.**   |  |  | | --- | --- | | **А. Природные**  **Б. Техногенные**  **В. Экологические**  **Г. Биологические**  **Д. Социальные** | 1. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. 2. Стихийные бедствия. 3. Аварии и катастрофы на технических объектах. 4. Войны, голод, терроризм. 5. Загрязнение окружающей среды, разрушение озонового слоя. | | А2, Б3, В5, Г1, Д4. |
|  | **Установите соответствие между характером ЧС и масштабом распространения и тяжести нанесенного ущерба.**     |  |  | | --- | --- | | **А) ЧС локального характера**  **Б) ЧС муниципального характера**  **В) ЧС регионального характера**  **Г) ЧС федерального характера.** | 1. ЧС не выходит за пределы одного поселения или города, количество пострадавших не более 50 человек, ущерб не более 5 млн. руб. 2. ЧС распространяется на несколько регионов, пострадавших свыше 500 человек, ущерб свыше 500 млн. руб. 3. Зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество пострадавших не более 10 человек, ущерб не более 10 тыс.руб. 4. ЧС не выходит за пределы субъекта РФ, пострадавших не более 50 человек, ущерб не более 500 млн. руб. | | А3; Б1; В4; Г2. |
|  | **Установите соответствие негативных факторов техносферы, воздействующих на организм человека с природой их воздействия.**   |  |  | | --- | --- | | А) Физические.  Б) Химические.  В) Психофизические.  Г) Биологические. | 1) Степень напряженности труда.  2) Прямое воздействие живых организмов на человека.  3)Вибрация, инфразвук, шум, освещенность, ионизирующее излучение.  4) Запыленность, загазованность. | | А 3; Б4 ; В1; Г2. |
|  | Требования к убежищам: | Убежища должны:  1.Обеспечивать пребывание людей не менее двух суток.  2.Убежище должно быть расположено в местах не подверженных затоплению.  3. Убежище должно быть удалено от линий водостока и канализации.  4. Убежища должны быть оборудованы вентиляцией, сантехническими устройствами, средствами очистки воздуха, спальным помещением. |
|  | Какие существуют сигналы оповещения ГО ? | Существуют следующие сигналы оповещения ГО:  «Воздушная тревога».  «Радиационная опасность».  «Химическая тревога».  «Угроза катастрофического затопления».  «Отбой воздушной тревоги».  «Отбой радиационной опасности».  «Отбой химической тревоги».  «Отбой угрозы катастрофического затопления». |
|  | Что должно делать население, получив сигнал «Воздушная тревога», находясь на работе или в учебном заведении? | Население обязано:   1. Отключить наружное и внутреннее освещение. 2. Взять средства индивидуальной защиты. 3. Быстро занять место в защитном сооружении. |
|  | Что должно делать население, получив сигнал «Воздушная тревога», находясь дома? | 1. Перекрыть газ, воду, отключить электричество. 2. Плотно закрыть окна, двери, вентотверстия. 3. Взять с собой документы, деньги, аптечку, средства связи. 4. Взять с собой запасы воды, еды, средства личной гигиены. 5. Взять с собой СИЗ. 6. Как можно быстрее дойти до защитных сооружений ГО или приспособленных помещений. |
|  | Назовите виды кровотечений. | В зависимости от поврежденных сосудов кровотечения бывают:  1.Артериальные.  2.Венозные.  3.Капиллярные.  4.Паренхиматозные. |
|  | Основные виды медицинских шин. | Шины бывают:  1.Металлические лестничные или сетчатые.  2.Фанерные.  3. Специальные деревянные Дитерихса. |
|  | Расскажите о первой медицинской помощи при термических ожогах. | При термических ожогах необходимо:   1. Погасить одежду на пострадавшем. 2. Обожженную часть тела освободить от одежды. 3. При обширных ожогах необходимо пострадавшего завернуть в чистую простыню, дать обезболивающее, быстро направить в лечебное учреждение. 4. При ожогах отдельных частей тела, кожу вокруг ожога протирают спиртом или одеколоном, на обожженную поверхность накладывают стерильную повязку. |
|  | Расскажите о первой медицинской помощи при химических ожогах. | При химических ожогах необходимо:   1. Необходимо быстро снять или разрезать одежду , пропитанную химически активным веществом. 2. Попавшие на кожу вещества необходимо смыть большим количеством холодной воды. 3. Нельзя смывать попавшие на кожу вещества тампоном или салфеткой. 4. Нельзя смывать химически активные вещества, которые при соприкосновении с водой воспламеняются. 5. После смыва на поврежденные участки кожи накладывается повязка с нейтрализующим или обеззараживающим веществом. 6. Дать пострадавшему внутрь обезболивающее и направить в лечебное учреждение. |
|  | Первая медицинская помощь при обморожении. | При обморожении необходимо:   1. Растереть обмороженные участки тела рукой или мягкой тканью. 2. Если есть возможность, следует поместить обмороженные участки в воду комнатной температуры. 3. После отогревания нужно обтереть кожу спиртом и наложить стерильную повязку. |
|  | Назовите основные способы прекращения воздействия током на человека: | 1. Отключить участок цепи или оборудование. 2. Оборвать или перерубить провода (сухой доской, топором, лопатой с деревянной ручкой). 3. Оттащить пострадавшего за одежду. 4. Отбросить провода сухой палкой. |